Познавательное занятие на тему

«Их надо охранять»

(красная книга природы)

Подготовила и провела

воспитатель ГПД Лучкова О.В.

декабрь 2011 уч. Год

Красная книга- аннотонированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов. Красные книги бывают различного уровня – международные, национальные и региональные.

**Цели:**

1.Познакомить учащихся с существованием Красной книги, содержащей сведения о редких, исчезающих растениях ип животных.

2. Уметь применять ранее полученные знания о взаимосвязях в природе в рассуждениях и умозаключениях.

3. Прививать любовь и бережное отношение к природе, желание заботиться об окружающем мире.

**Ход занятия.**

1. Организационный момент.
2. Чтение стихотворения Я.Аким

Есть одна планета- сад В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц склекая перелётных. Лишь на ней одной увидишь Ландыши в траве зелёной. И стрекозы только тут В речку смотрят удивлённо. Береги свою планету, Ведь другой на свете нету!

-О какой планете это стихотворение?

- Почему говориться, что она одна?

-Чем наша планета отличается от других?

Рассматривание глобуса., картинок с изображением животного и растительного мира.

Как прекрасны эти творения природы! Ими бы только восхищаться, поражаясь, сколь щедра на выдумки природа, если бы не одно тягостное обстоятельство: многие из них занесены в Красную книгу и всем им угрожает исчезновение с лица земли. Вот сегодня на занятии мы с вами поговорим о Красной книге. Узнаем, что это за книга, для чего она нужна и зачем. Какие животные, птицы, растения занесены в эту книгу. Узнаем, что же нужно делать для того, чтобы они не исчезли с лица земли навечно.

Красная книга – это крик растений и животных о помощи, озвученный языком человека. Этот крик по настоящему был услышан человечеством в конце прошлого века, когда проблема сохранения редких и исчезающих видов животных и растений стала очевидной. Было установлено, что за последние три с половиной столетия с лица Земли исчезло более 120 видов млекопитающих и около 100 видов птиц.

В 1948 году учённые мира создали Международный союз охраны природы. По заданию этого союза зоологи, ботаники, экологи стали изучать, каким растениям и животным планеты надо помочь в первую очередь. Составили списки. Потом списки издали в виде книги. Назвали её Красная книга фактов. Это и была первая Красная книга.

Черезмерный сбор растений и добыча животных, браконьерство нередко приводят к резкому сокращению численности даже широко распространенных видов растений и животных.Большой урон наносит случайное уничтожение: животные гибнут от сильных морозов, засухи, длительного разлива рек, высыхание водоёмов, различных стихийных бедствий, попадания в рыболовецкие сети, химическое загрязнение среды

В 1966 году была издана Международная Красная книга в очень необычном виде. Красный цвет – сигнал опасности. Он как бы призывает всех людей: растения и животные в беде , помогите им! Поэтому она и «одета» в красный переплёт.

А страницы у неё – разноцветные

На красных страницах поместили тех, кто может исчезнуть в самые ближайшие годы и кого без специальных мер охраны и восстановления не спасти.

На жёлтых страницах напечатали сведения о видах, численность которых ещё пока велика, но неуклонно сокращается.

На белых говорилось о видах, вообще редких на Земле. А на зелёных – о видах, которые человеку уже удалось спасти.

-Что обозначает красный цвет книги?

-Каких цветов были страницы в Красной книге?

-Что печатали на красных страницах?

-На жёлтых? А на белых? А что было напечатано на зелёных страницах?

В нашей стране такая книга появилась в 1978 году.

Какие же действия людей приводят к гибели растений, животных? К чему может привести исчезновение растительного и животного мира?

Какие же правила поведения в природе мы должны с вами знать? Давайте их повторим.

Рассматривание картинок с изображением некоторых животных и растений занесённых в Красную книгу, рассказ о них.

В современных условиях природа должна рассматриваться не столько как «окружающая среда», а как «мир природы», к которому люди могут проявлять свои чувства – любовь, сострадание, сопереживание, жалость. Только ответственность и гуманное отношение к природе способно изменить положение.

Прекрасен мир живой природы, А люди– часть его. Нам надо сообща беречь, умножать, познавать Этот великий мир! Без него не было бы не поэзии, ни искусства, А значит , и самого человека.

Берегите эту землю, эту воду, Даже малую былиночку, любя, Берегите всех зверей внутри природы, Убивайте лишь зверей внутри себя!

Итог занятия.