Клубный час:

«Мойдодыр в гостях у ребят»

Воспитатель: Карлина Н.Н., МОУ СОШ №2

**Цели:**

* расширить кругозор детей о предметах личной гигиены, о режиме дня, о чистоте и аккуратности;
* способствовать воспитанию аккуратности и потребности к личной гигиене;
* научить детей нести личную ответственность за свое здоровье.

**Оборудование:** стихотворение К.И.Чуковского «Мойдодыр», картина, разделенная на шесть частей с изображением «Мойдодыра», памятки «Чистота – залог здоровья».

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

**Учитель:** Ребята, сегодня у нас необычный клубный час. К нам в гости придет герой очень известной вам сказки. Догадайтесь, кто это:

Вдруг из маминой из спальни,  
Кривоногий и хромой,  
Выбегает умывальник,  
И качает головой…

*Ответы учеников: Мойдодыр из сказки К.И.Чуковского.*

1. **Основная часть.**

**Учитель:** Правильно, конечно же, это Мойдодыр. Вы, наверное, знаете, ребята, что Мойдодыр любит чистых, аккуратных детей. А у вас в классе нет грязнуль?

Мы с вами уже говорили о том, что необходимо делать, чтобы оставаться здоровым.

*Ответы детей.*

**Учитель:** А еще залогом здоровья является ЧИСТОТА!

Я вам сейчас зачитаю строки, а вы догадайтесь из какой они сказки.

Одеяло убежало,  
Улетела простыня,  
И подушка, как лягушка,  
Ускакала от меня.  
  
Я за свечку, свечка - в печку!  
Я за книжку, та - бежать  
И вприпрыжку под кровать!  
  
Я хочу напиться чаю,  
К самовару подбегаю,  
Но пузатый от меня  
Убежал, как от огня.

- Кто написал эту сказку?

- Почему от мальчика все убежало?

- Кто помог мальчику?

- Что посоветовал Мойдодыр мальчику?

*Ответы детей.*

**Учитель:** А теперь обратите внимание вот на эту картину. (На доске заранее вывешивается картина с изображением грязного мальчика).

- Ребята, вам нравится этот ребенок, который изображен на рисунке?

- Как можно его назвать? (грязнуля, неряха).

А давайте поможем ему превратиться в Чистюлю! А для этого вам необходимо ответить на те задания, которые спрятаны в этой картине. ( Выполняя задания, «спрятанные» в клетках, ребята постепенно открывают картину, и «грязнуля» превращается в «чистюлю»).

**Приложения.**

1. **Подведение итогов.**

**Учитель:** Итак, мы с вами справились с заданиями и помогли нашему мальчику преобразиться. Как вы думаете, Мойдодыр остался рад?

*Дети: Да!*

Учитель: А.В.Суворов в своей книге «Наука побеждать» писал: «Чистота. Здоровье, опрятность, бодрость, смелость, храбрость – Победа, Слава!» Великий полководец в один ряд со смелостью и храбростью поставил чистоту и опрятность, считая их необходимым условием победы и славы. Неряшливый, грязный, небрежно одетый человек обычно бывает и внутренне несобранным, недисциплинированным, не умеет или плохо умеет контролировать свои поступки.

А теперь давайте с вами повторим те необходимые правила, которые помогают нам выглядеть прилично.

* Умываться;
* Следить за одеждой и вещами;
* Мыть руки, уши, тело.

На этом наш с вами клубный час, посвященный здоровью закончен.

*(В конце клубного часа раздаются памятки).*

**Приложения.**

**Задание 1.**

- Что необходимо делать для того, чтобы вещи не сбегали?

- Где должны лежать книжки, тетрадки?

- А школьная одежда?

*Ответы детей.*

**Задание 2.**

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

Вот еще одна игра, вам понравится она.

Вам вопрос хочу задать

Ваше дело отвечать

Если вы со мной согласны

Отвечайте хором братцы:

«Это я, это я, это все мои друзья!»

Ну а если не согласны

То в ответ мы промолчим

Отвечайте хором в миг

Кто ватагою веселой

Каждый день шагает в школу?

Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

Кто одежду «бережет» -

Под кровать ее кладет?

Кто ложится рано спать

В ботинках грязных на кровать?

Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

Просыпаюсь рано утром

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кроватку, быстро делаю…(зарядку).

Все загадки отгадали

Во все игры поиграли!

**Задание 3.**

- Назовите факторы, способствующие укреплению здоровью.

*Ответы детей.*

- А давайте с вами проведем небольшую физкультминутку, а заодно и сделаем зарядку.

Раз – прыжок,

И два – присядка.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться, любят сладко потянуться,

Обязательно зевнуть,

Ловко хвостиком вильнуть.

А волчата – спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть.

Ну а мишка косолапый

Широко разводит лапы,

То одну, то обе вместе, долго топчется на месте.

А кому зарядки мало –

Начинайте все сначала!

**Задание 4.**

Отгадайте загадки, и скажите, для чего нужны эти предметы?

Ускользает, как живое,  
Но не вытащу его я.  
Белой пеной пенится, Руки мыть не ленится. (Мыло)

Я не сахар, не мука,  
Но похож на них слегка  
По утрам всегда я  
На зубы попадаю. (Зубной порошок)

Дождик тёплый и густой,  
Этот дождик не простой  
Он без туч, без облаков  
Целый день идти готов. (Душ)

Говорит дорожка –   
Два вышитых конца  
Помойся хоть немножко,  
Чернила смой с лица!  
Иначе ты в полдня  
Испачкаешь меня. (Полотенце)

Хожу – брожу не по лесам  
А по усам, по волосам,  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей. (Расческа)

**Задание 5.**

- Найдите ошибки в шуточном стихотворении Г. Остера «Вредные советы»:

Никогда не мойте руки,

Шею, уши и лицо.

Это глупое занятье

Не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки,

Шея, уши и лицо.

Так зачем же тратить силы.

Время попросту терять.

Стричься тоже бесполезно.

Никакого смысла нет.

К старости сама собою

Облысеет голова.

**Задание 6.**

**Игра-пантомима.**

Ученики выходят к доске по очереди и жестами показывают, другие должны угадать что он изображает. ( Чистит зубы, умывается, вытирается полотенцем, расчесывается, складывает вещи).

**Памятка.**

* Чистите зубы два раза в день.
* Мойте руки и ноги перед сном каждый день.
* Обязательно мойте руки после игр, прогулки, общения с животными, туалета.
* Не реже одного раза в неделю принимайте ванну.
* Книжки и тетради храните на полках.
* Одежду класть на место или вешать на плечики, а не бросать где попало.





***Литература.***

1. *Максимова Т. Н.* Классные часы: 1 класс. – М.: ВАКО, 2009.
2. *Гайдина Л.И., Кочергина А.В.* Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1 – 2 классы. – М.: ВАКО, 2010.
3. *Дик Н.Ф.* Развивающие классные часы и праздники в 1 – 2-х классах. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.