**«Там, на неведомых дорожках» – игра-путешествие.**

**Цели:**

1.Обобщить и закрепить знания детей по сказкам.

2. Развивать память, мышление, наблюдательность, речь.

3. Воспитывать любовь и бережное отношение к сказкам.

**Оборудование:**

Панно с изображением сказок и маршрута, таблички с буквами, «следы», которыми отмечается путь, макеты цветов.

**Ход занятия.**

1. **Вступительное слово.**

**Учитель:** Ребята, а любите ли вы сказки? когда вы были совсем маленькими, вам родители читали сказки, самые любимые, которые рассказывали о злых и добрых волшебниках, о могучих богатырях, о прекрасных царевнах. А теперь, когда вы выросли, стали первоклассниками, вы уже сами читаете себе сказки.

И вот сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие в страну Сказок.

1. **Основная часть.**

**Учитель:** Посмотрите на доску.

- Что за герой нас встречает? *(Иван-Царевич).*

Но, ребята, у него случилось горе. Злая Баба-Яга похитила Василису Прекрасную, и теперь, чтобы ее спасти он должен преодолеть очень много препятствий, которые встретятся ему на пути. Он просит, чтобы мы ему помогли. По пути, нам будут встречаться сказочные герои, которые за правильно выполненные задания будут вам вручать сказочные цветы. Букет из этих цветов мы и подарим Бабе - Яге, взамен на Василису Прекрасную.

- Поможем?

- Ну, тогда в путь!

Но Иван - Царевич в столь сложный путь пойдет не один. Кто же будет ему верным помощником? Это мы сейчас с вами узнаем, соединив все буквы алфавита по порядку.

*(Соединяя буквы, ребята узнают, что сопровождать Ивана - Царевича будет волк).*

И вот отправился царевич на поиски, а на пути его выросло вот такое могучее дерево.

- Кто знает, что это за дерево? Из какой оно сказки? *(Дуб, «Руслан и Людмила»).*

- И как вы наверное уже обратили внимание, дуб этот не простой, и чтобы он нам уступил дорогу, нам надо ответить на задания которые он нам предлагает. *(* *Ребята подходят к дереву, срывают листок с заданием).*

**Задание: «Узнай сказку по отрывку».**

1. Красна девица, грустна –

Приближается весна.

Ей на солнце тяжко –

Слезы льет бедняжка.

*(Снегурочка).*

1. Нет ни речки, ни пруда

Где воды напиться

Очень вкусная вода

В яме из копытца.

*(Сестрица Аленушка и братец Иванушка).*

1. Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал ее кто-то,

Кто распростился с зеленою кожей

Сделался мигом красивой, пригожей.

*(Царевна-Лягушка).*

- Какие вы молодцы, сразу видно, что вы много читаете!

Дерево вручает вот такой весь разноцветный цветок. А из какой он сказки? *(«Цветик-семицветик»). (Учитель достает макет цветка).*

- Ну что двигаемся дальше?

**Учитель:** а что это за герой встречает нас на необычном виде транспорта? *(Емеля).*

Емеля хочет чтобы вы сами догадались какой цветок он вам вручит. Он нам загадывает загадку: «…в самой чашечке на зеленом пестике цветка сидела девочка. Она была маленькая-маленькая». *(Тюльпан, «Дюймовочка»).*

- Молодцы! Так здорово справились!

А вот перед нами огромное озеро, которое наверно сложно будет перейти. И мостик то сломан. Цвета радуги то перепутались, как перепутались и имена героев сказок. Ваша задача вернуть имена нашим героям и восстановить мостик. *( Ребятам предлагаются полоски всех цветов радуги. На каждом цвете написана первая часть имени, вторая часть написана на карточке с заданием в соответствии с последовательностью цветов).*

Кощей-Бессмертный

Баба-Яга

Змей Горыныч

Сестрица Аленушка

Иван-Царевич

Конек-Горбунок

Гуси-лебеди

- Ну вот мостик восстановлен, а теперь, вперед! Как мы с вами пойдем по мостику?

Физминутка.

Мы шагаем, мы шагаем,

Никогда не отстаем,

Руки кверху поднимаем,

Приседаем и встаем!

- А что это за прелестный зверек, который:

 Песенки поет,

Да орешки все грызет. *(Белка).*

- А кто знает из какой она сказки?

Белка приготовила нам тоже задание.

- В какой сказке королева издает указ о том, чтобы к Новому году была доставлена во дворец полная корзина подснежников? *(Двенадцать месяцев).*

**Учитель:** Вот какие молодцы! Букет собрали, препятствия преодолели, сказки отгадали. Взамен на этот прекрасный букет Баба-Яга согласилась Ивану-Царевичу вернуть Василису Прекрасную*. (Из избушки появляется Василиса).*

1. **Итог.**

И напоследок хотелось бы вам сказать, друзья. Читайте побольше сказок, ведь несмотря на то, что в сказках мы встречаем невероятные чудеса, вымышленных героев, они на многому учат, учат быть добрыми, не обижать товарищей, не лгать, помогать в беде, а не только думать о себе. На этом наш клубный час окончен.

*Список литературы.*

1. Дик Н. Ф. Развивающие классные часы и праздники в 1 – 2-х классах. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
2. Арсенина Е. Н. внеклассные мероприятия в начальной школе. – Вып. 3. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Узорова О. В. Все предметы начальной школы в викторинах. – М.: АСТ: Астрель, 2005.